



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**31º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI  
PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/CASSIELE MESSIANO**

**TURMA: INFANTIL 4 CRIANÇAS-**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b> | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.   |
| <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>     | <b>SABERES E COMHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuidados com o corpo</li><li>• Respeito à individualidade e à diversidade</li><li>• Identidade e autonomia</li><li>• Característica físicas: semelhança e diferenças.</li><li>• O espaço social como ambiente de interações.</li><li>• Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.)</li><li>• Convívio e interação social.</li><li>• Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos</li><li>• Etapas do desenvolvimento e transformações corporais.</li><li>• Reconhecimento e respeito às diferenças.</li><li>• Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro).</li><li>• Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.</li><li>• Motricidade: controlo e equilíbrio do corpo</li><li>• Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.</li><li>• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e posturacorporal</li><li>• Linguagem: musical, dramática, corporal</li><li>• Autocuidado e autonomia</li><li>• Hábitos alimentares, de higiene e descanso</li></ul> |



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc
- Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- Audição e produção sonora
- Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.
- Órgão dos sentidos e sensações
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.
- Elementos bidimensionais, tridimensionais
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc
- Percepção e memória auditiva
- Imitação como forma de expressão
- Rimas e aliterações
- Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários
- Pseudoleitura
- Características gráficas: personagens e cenários.
- Criação e reconto de histórias
- Aspectos gráficos da escrita
- Fatos da história narrada
- Sensibilidade estética em relação aos textos literários
- Produção escrita
- Palavras e expressões da língua
- Símbolos.
- Uso e função social da escrita
- Apreciação gráfica
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- Textura, massa e tamanho dos objetos
- Formas geométricas
- Elementos da natureza: terra, fogo, ar e água.
- Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos.
- Seres vivos: ciclos e fases da vida
- Órgãos dos sentidos e sensações
- Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo
- Noção temporal
- Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagem matemática</li><li>• Tratamento de informação</li><li>• Percepção dos elementos no espaço.</li><li>• Representação de quantidade</li><li>• Medidas de massa e comprimento.</li><li>• Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</li><li>• Relação numero/quantidade.</li></ul>   |
| <p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p> | <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Brincar e interagir com outras crianças que possuem <b>diferença individualidade e à diversidade</b></li><li>• Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.(Convívio e interação social)</li><li>• Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.(<b>O espaço social como ambiente de interações.</b>)</li></ul> <p><b>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</b> Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.(<b>Cuidados com o corpo</b>)</p> <p><b>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compartilhar objetos e espaços com crianças e professores(as) manifestando curiosidade e autonomia.(<b>Identidade e autonomia</b>)</li><li>• Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa. (<b>Convívio e interação social</b>)</li></ul> <p><b>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.( <b>Representação gráfica como expressão</b></li></ul> |



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

de conhecimentos, experiências e sentimentos).

- Relatar acontecimentos que vivencia, que ouve e que vê (Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.)

**(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.**

- Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais, de pequenos ou grandes grupos. (Etapas do desenvolvimento e transformações corporais).

**(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.**

- Cooperar, compartilhar objetos e receber auxílio quando necessário. (Reconhecimento e respeito às diferenças)
- Expressar, reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia e observa no outro (Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro).
- Características físicas: semelhança e diferenças.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**

- Vivenciar e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos. (Movimento: gestos, expressões faciais emímicadas)
- Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.
- Expressar suas hipóteses por meio da representação de seus sentimentos, fantasias ou emoções. (Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal)

**(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

- Percorrer trajetórias inventadas espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, móveis e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros. (Motricidade: controle e equilíbrio do corpo)



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Participar de situações livres ou orientadas para posicionar o corpo no espaço, como: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco. (**Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.**)

#### **(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.**

- Combinar seus movimentos com os de outras crianças e explorar novos movimentos usando gestos, seu corpo e sua voz. (**Linguagem: musical, dramática, corporal**)
- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria viola, passa lenço, bola ao cesto e outras conhecendo suas regras (**Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.**)

#### **(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.**

- Identificar e valorizar alguns alimentos saudáveis. (**Autocuidado e autonomia**)
- Perceber, oralizar e solucionar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede. (**Hábitos alimentares, de higiene e descanso**)
- Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimentar-se. (**Hábitos alimentares, de higiene e descanso**)

#### **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros. (**Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.**)
- Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (**Representações bidimensionais e tridimensionais**).
- Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos. (**Os objetos, suas características, propriedades e funções.**)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.**

- Explorar possibilidades vocais a fim de produzir diferentes sons. **(Audição e produção sonora)**
- Apreciar e valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical brasileira e de outros povos e países. **(Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre)**
- Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, à frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre, à esquerda, à direita.

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais. **(Órgãos dos sentidos e sensações)**
- Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos. **(Elementos bidimensionais e tridimensionais)**
- Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiência. **(Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.)**
- Manipular e identificar materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc. **(Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.)**

**Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Manipular e identificar materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc.

**(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.**

- Perceber sons graves e agudos, curtos e longos produzidos pelo corpo, objetos e instrumentos musicais. **(Percepção e memória auditiva)**
- Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatros para reconhecer as qualidades sonoras.



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

(Imitação como forma de expressão)

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias opiniões e compreensões de mundo.

(Palavras e expressões da língua)

**(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**

- Reconhecer rimas (Rimas e aliterações)

**(EI03EF03) Escolher folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.**

- Escolher livros de sua preferência explorando suas ilustrações e imagens para imaginar as histórias. (Escuta, observação e respeito ao falado e textos literários).
- Realizar pseudoleitura. (Pseudoleitura)

**(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.**

- Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens. (Características gráficas: personagens e cenários)
- Dramatizar situações do dia a dia e narrativas: textos literários, informativos, trava-línguas, cantigas, quadrinhas, notícias. (Fatos da história narrada).

**(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de conto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.**

- Criar e contar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. (Criação e conto de histórias)

**(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.**



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Expressar hipóteses a respeito da escrita de letras e números, registrando símbolos para representar ideias. (**Aspectos gráficos da escrita**)
- Produzir escritas espontâneas, utilizando letras como marcas gráficas. (**Produção escrita**)

#### **(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.**

- Compreender a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de textos e da participação em diversas situações nas quais seus usos se fazem necessários. (**Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.**)
- Identificar símbolos que representam ideias, locais, objetos e momentos da rotina: a marca do biscoito preferido, placa do banheiro, cartaz de rotina do dia etc. ( **Símbolos**)

#### **(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).**

- Identificar rimas em pequenos trechos de histórias contadas pelo(a) professor(a).

#### **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**

- Compreender a função social da escrita. (**Uso e função social da escrita**)
- Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita. (**Apreciação gráfica**)
- Participar de jogos que relacionem imagem e palavras. (**Marcas gráficas: desenhos, letras, números.**)

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

#### **(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades. (**Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.**)

- Participar de situações que envolvam unidades de medida: comprimento, massa e capacidade. (**Textura, massa e tamanho dos objetos**)
- Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas. (**Formas geométricas**)
- Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, à frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre, à esquerda, à direita. (**Percepção dos elementos no espaço**)

Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos (**Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.**)

**(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.**

- Explorar os quatro elementos por meio de experimentos (fogo, ar, água e terra). (**Elementos naturais: terra, fogo, ar e água**)
- Perceber os elementos (terra, fogo, ar e água) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (**chuva, seca, frio e calor**).
- Reunir informações de diferentes fontes para descobrir por que as coisas acontecem e como funcionam, registrando e comunicando suas descobertas de diferentes formas (oralmente, por meio da escrita, desenhos, encenações e outras). (**Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos.**)

**(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**

- Perceber que os seres vivos possuem ciclo de vida, reconhecendo as diferentes fases da vida. (**Preservação do meio ambiente**)
- Utilizar percepções gustativas e experiências com a temperatura para realizar comparações e estabelecer relações, compreendendo os fenômenos quente, frio



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

egelado.(Órgãos dos sentidos e sensações)

**(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes**

- Utilizar ferramentas de medidas não padronizadas, como espés, as mãos e pequenos objetos de uso cotidiano em suas brincadeiras, construções ou criações.(Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade, e tempo)
- Reconhecer, em atividades de sua rotina, os conceitos agora e depois, rápido e devagar, percebendo que a atividade desenvolvida por si e por seus colegas acontecem em um determinado tempo de duração.(Noção temporal)
- Explorar os conceitos básicos de valor (barato/caro), reconhecendo o uso desses conceitos nas relações sociais.(Representação de quantidades)

**(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.**

- Organizar materiais e brinquedos em caixas de acordo com critérios definidos.( Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade, e tempo)

**(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.**

- Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre as crianças.( Linguagem matemática)
- Identificar o que vem antes e depois em uma sequência de objetos, dias da semana, rotina diária e outras situações significativas.(Tratamento de informação)
- Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.(Representação de quantidades)
- Realizar agrupamentos utilizando como critérios a quantidade possibilitando diferentes possibilidades de contagem.(Representação de quantidades)
- Relação número/quantidade

**(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.**



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de situações de resolução de problemas envolvendo medidas. (<b>Medidas de massa e comprimento</b>)</li><li>• Leitura e expressão de gráficos.</li></ul>  |                                    |  |                                    |        |       |                                    |   |                                    |  |                                    |
|---|---|------------------------------------|--|------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|---|------------------------------------|--|------------------------------------|
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b> | <p><b>OBS: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</b></p> <p><b>RELEMBRANDO...</b></p> <table border="1"><thead><tr><th>SEGUNDA</th><th>TERÇA</th><th>QUARTA</th><th>QUINTA</th><th>SEXTA</th></tr></thead><tbody><tr><td>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td><td>HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSA</td><td>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td><td>HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA</td><td>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td></tr></tbody></table> | SEGUNDA                            | TERÇA  | QUARTA                             | QUINTA | SEXTA | ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS | HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSA | ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS | HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS |
| SEGUNDA                                 | TERÇA   | QUARTA                             | QUINTA   | SEXTA                              |        |       |                                    |   |                                    |  |                                    |
| ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS      | HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSA   | ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS | HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS |        |       |                                    |   |                                    |  |                                    |



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

## 31º ROTEIRO



# SEMANA DA CRIANÇA

**NOME:** \_\_\_\_\_

**INFANTIL 4:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**ROTEIRO: 31**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**PROFESSORAS: Ariane de Paula Souto e Cassiele Messiano**

**- TURMA: INFANTIL 4A/B/C- PEQUENAS (4ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO DE: 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO**

**SEGUNDA-FEIRA 04 DE OUTUBRO DE 2021**

|  |   |
|--|---|
| <b>ATIVIDADE:</b>                              | <b>FESTA DO PIJAMA E DO MOVIMENTO</b>   |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <p>(EI03EO01) Convívio e interação social</p> <p>Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03TS03) Imitação como forma de expressão.</p> <p>Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas esons.</p> <p>(EI03CG01) Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal</p> <p><b>Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</b></p> |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária ecolaborativa.</li><li>Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatros para reconhecer as qualidades sonoras.</li></ul> <p>Expressar suas hipóteses por meio da representação de seus sentimentos, fantasias ou emoções.</p>   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <p><b>1º MOMENTO:</b> Recepcionaremos as crianças já vestidos de pijama. Faremos a rotina cantando a música BOM DIA O SOL JÁ NASCEU NA FAZENDINHA. Escreveremos o cabeçalho no quadro. Faremos a chamada e contagem dos alunos.</p>   |



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**2º MOMENTO:** No pátio externo brincaremos de DANÇA MALUCA, ligaremos o rádio com diversas canções infantis com diversos ritmos e as crianças serão estimuladas no primeiro momento a copiar a coreografia feita pela professora. Posteriormente serão estimuladas a dançar livremente uma dança maluca e divertida.

**3º MOMENTO:** No mesmo ambiente brincaremos de estátua.

#### **Estátua**

Essa é uma brincadeira antiga e muito divertida. A partir de alguma canção, os participantes dançam sem parar. Em determinado momento, se ouve a palavra “ESTÁTUA” e a música para. Nesse instante, todos devem ficar parados como uma estátua. Perde aquele que se mexer. A pessoa que grita “ESTÁTUA” pode fazer gracinhas e palhaçadas para tentar fazer o participante se mexer. O único que não pode é tocar a pessoa.

Caso haja muitos participantes, uma dica é ir eliminando as pessoas segundo vão se

**4º MOMENTO:** Cada criança receberá um cartão contendo a imagem de um boneco fazendo um movimento. Em seguida a criança deverá reproduzir o movimento observado na imagem. As crianças poderão trocar o cartãozinho entre elas para que possam realizar o maior número de movimentos diferentes.

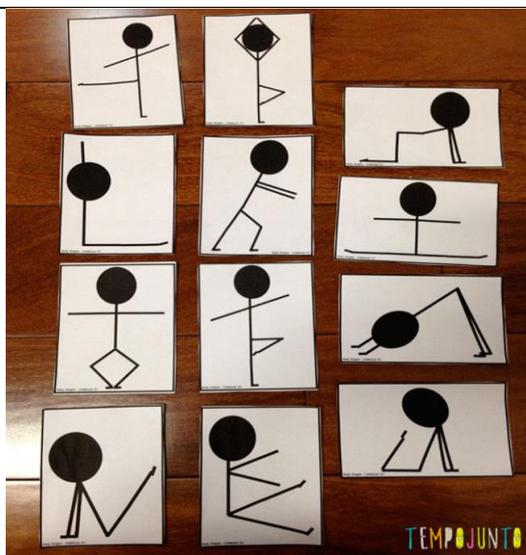


## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**5º MOMENTO:** Pegue o caderno de desenhos escreva a data de hoje e o título: MOVIMENTO DO CORPO, faça desenhos representando quais movimentos você executou dos cartãozinho dos bonecos.

**6º MOMENTO:** No pátio interno vamos brincar de QUEM É O FANTASMA.

#### QUEM É O FANTASMA?

As crianças devem ser organizadas sentados em roda. Serão orientadas a observar bem quem são os participantes que estão na roda. Uma das crianças será escolhida para se retirar da roda e ficar escondido. Em quanto isso a professora com um tecido cobre o corpo todo de uma das crianças da roda. Chama-se a criança que saiu da roda para retornar. Ao retornar todos farão a pergunta: QUEM É O FANTASMA? A criança deve descobrir/lembrar qual criança esta debaixo do pano. Poderá ter apenas 3 tentativa, descobrindo ou não quem é a criança debaixo do pano é revelada e se esconderá para que o próximo fantasma seja escolhido.

**7º MOMENTO:** Organizados no mesmo ambiente em roda brincaremos de CORRE CONTIÁ/ LENÇO ATRÁS.



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

#### CORRE COTIÁ / LENÇO ATRÁS

É uma brincadeira de pega-pega em forma de ciranda. Para começar, vamos precisar de um lenço ou um pedaço de pano. Brinca-se assim:

1. As crianças formam uma roda e sentam no chão, menos uma.
2. A criança que sobrou corre pelo lado de fora da roda com o lenço na mão, ao ritmo da ciranda:

*Corre cotia*

*Na casa da tia*

*Corre cipó*

*Na casa da avó*

*Lencinho na mão*

*Caiu no chão*

*Moça(o) bonita(o) do meu coração*

*Criança: Posso jogar?*

*Roda: Pode!*

*Criança: Ninguém vai olhar?*

*Roda: Não!*

3. Neste momento, as crianças da roda abaixam a cabeça e tapam os olhos com as mãos. A criança que está fora da roda deixa cair o lencinho atrás de alguma outra que esteja sentada. Quando esta perceber, começa o pega-pega entre as duas. Quem está com o lenço é o pegador. O lugar vazio da roda é o pique.
4. Quem perder, fica fora da roda (ou dentro) e a brincadeira recomeça.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

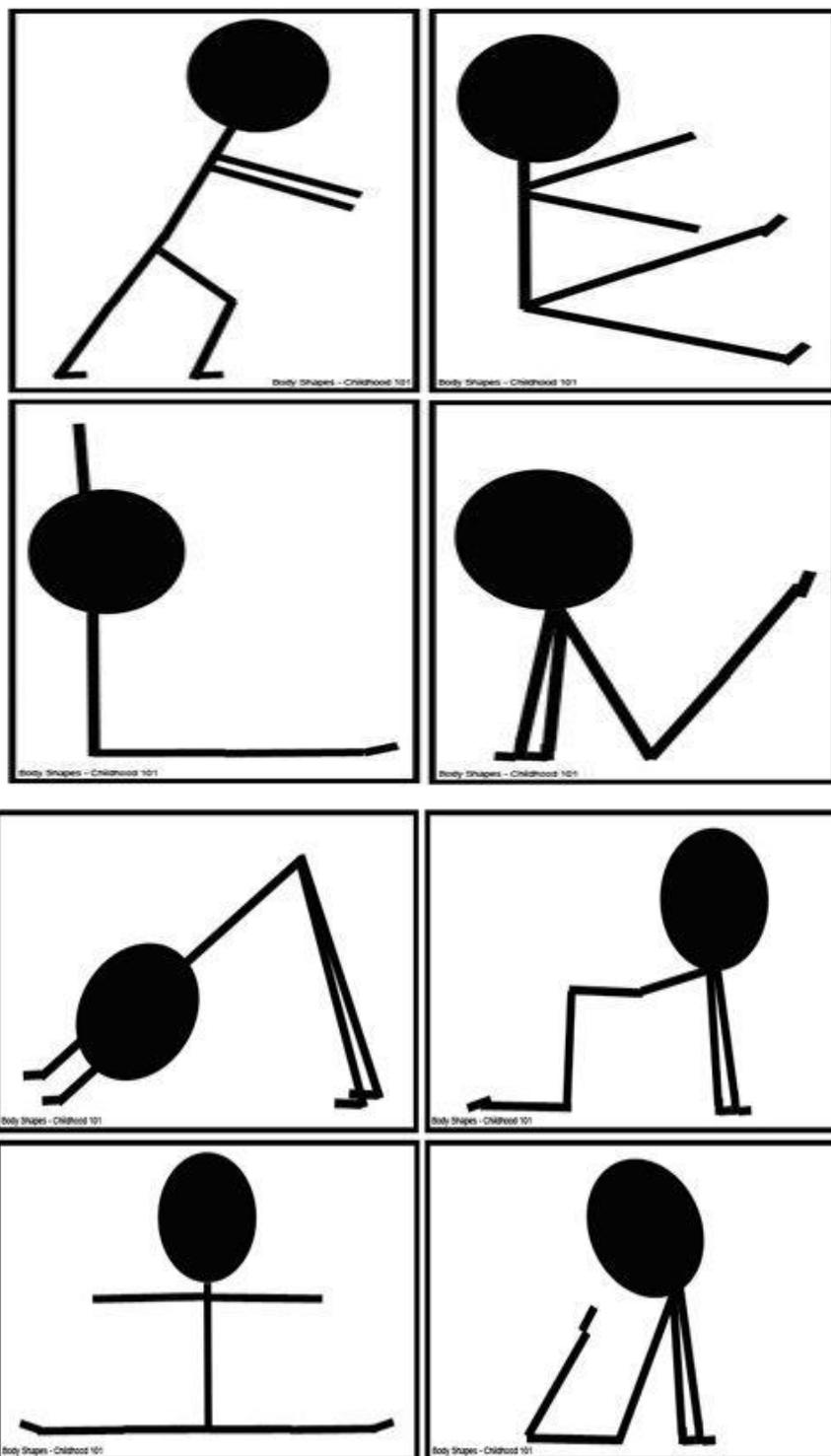
\* Pegue o **caderno de desenhos** escreva a data de hoje e o título: **MOVIMENTO DO CORPO**, faça desenhos representando quais movimentos você executou dos cartõzinhos do boneco.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



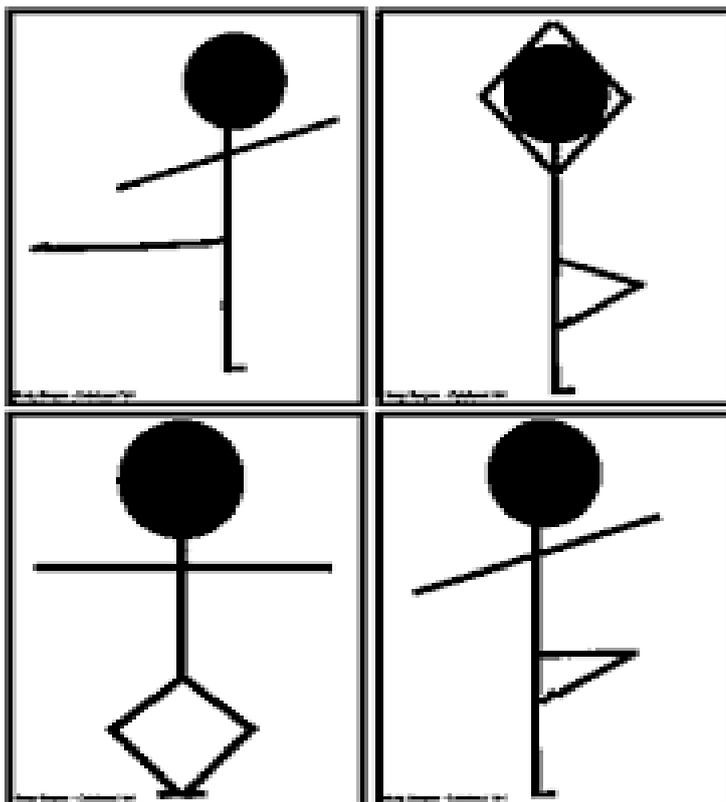


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br





## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

| ATIVIDADE:                                     | DIA DO CABELO MALUCO  |
|--|---|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <p><b>(EI03ET08)</b>Leitura e construção de gráficos)<br/><b>Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.</b></p> <p><b>(EI03ET07)</b>Relação número/quantidade<br/><b>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p> <p><b>(EI03EO05)</b> Características físicas: semelhanças e diferenças).<br/><b>Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</b></p> |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a utilização social dos gráficos e tabelas por meio da elaboração, leitura e interpretação desses instrumentos como forma de representar dados obtidos em situações de contexto da criança.</li><li>• Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade.</li><li>• Observar e relatar sobre suas características observando-se em fotos e imagens.</li></ul>   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <p><b>1º MOMENTO:</b> As crianças serão recepcionadas no pátio interno sentados na mesa com massa de modelar.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Faremos a rotina oralmente, cmei, dia de hoje, como o tempo esta, crianças presentes.</p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Cada criança poderá apresentar seu penteado MALUCO explicando quem fez e o que representa.</p> <p><b>4º MOMENTO:</b> Será entregue uma folha de sulfite a cada criança, as mesmas escolherão um</p>   |



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

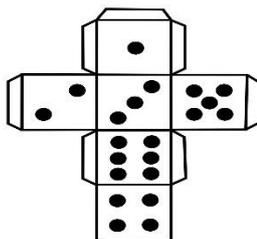
Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

amigo para ser sua dupla nesta atividade. Sentados um de frente para o outro irão desenhar o amigo que está observando. Devem lembrar das características e como é o cabelo maluco do amigo para poder desenhar.

**5º MOMENTO:** No gramado vamos brincar de pega-pega corrente. Inicia-se com um pegador e quando ele pegar alguém o mesmo que foi pego deve dar a mão e ir formando a corrente.

**6º MOMENTO:** Com o auxílio da professora as crianças irão recortar o molde e montar um dado.



**7º MOMENTO:** Brincaremos do JOGO COM O DADO.

As crianças serão divididas em duplas ou trios, cada uma em sua vez jogara seu dado para cima e quando o mesmo cair no chão deverá ser contato quantas bolinhas estão viradas para cima. Cada criança deverá pegar bolinhas de eva ou outro objeto com a mesma quantidade que corresponde a que tirou no dado exemplo: Tirou a quantidade 5 no dado então deve pegar 5 bolinhas de eva ou objeto. Cada criança poderá jogar o dado 6 vezes e vence a criança que tiver no fina a maior quantidade de objeto, que poderão ser contados coletivamente.

**8º MOMENTO:** Atividade impressa:



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelmopoppi@rolandia.pr.gov.br

|  |   |         |         |        |         |        |         |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|---------|---------|--------|---------|--------|---------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>GRÁFICO BRINCANDO COM DADOS</b></p> <p>BÁRBARA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO.</p> <p>OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:</p> <table border="1" data-bbox="900 562 1257 667"><tr><td>BARBARA</td><td>ISABELA</td><td>JOÃO</td><td>MARIA</td><td>MARCOS</td><td>MARCELA</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>• AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS, QUE CADA CRIANÇA TIROU, NESTA BRINCADEIRA:</p> <table border="1" data-bbox="970 725 1214 922"><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>• NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MAIOR NÚMERO: _____</p> | BARBARA | ISABELA | JOÃO   | MARIA   | MARCOS | MARCELA |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| BARBARA  | ISABELA   | JOÃO    | MARIA   | MARCOS | MARCELA |        |         |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |   |         |         |        |         |        |         |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 6  |   |         |         |        |         |        |         |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 5  |   |         |         |        |         |        |         |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 4  |   |         |         |        |         |        |         |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 3  |   |         |         |        |         |        |         |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 2  |   |         |         |        |         |        |         |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 1  |   |         |         |        |         |        |         |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| <p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenho das características do amigo e seu cabelo maluco;</li><li>• Atividade impressa: Brincando com os dados.</li></ul>   |         |         |        |         |        |         |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |

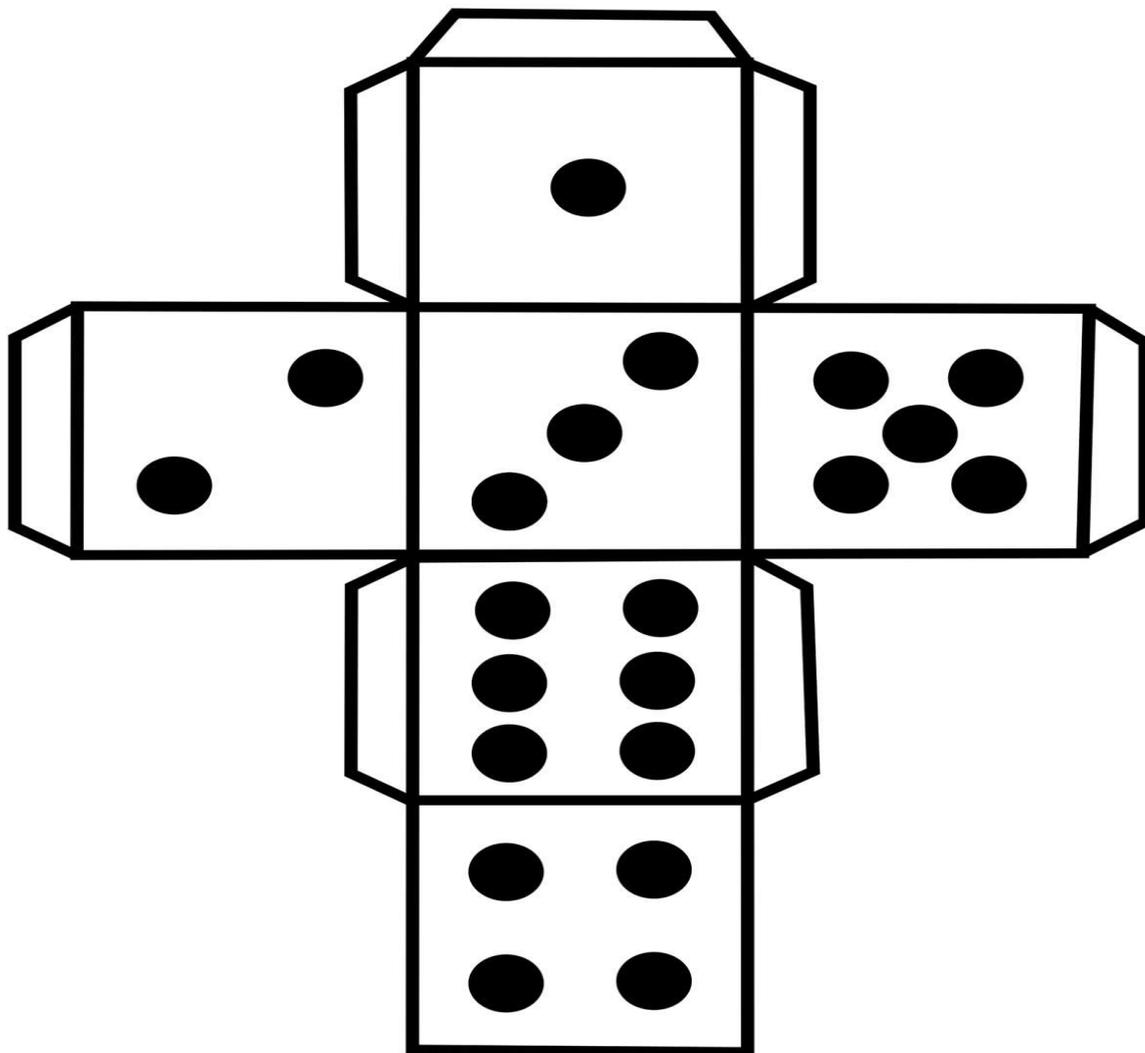


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: [cmeidermopoppi@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeidermopoppi@rolandia.pr.gov.br)





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

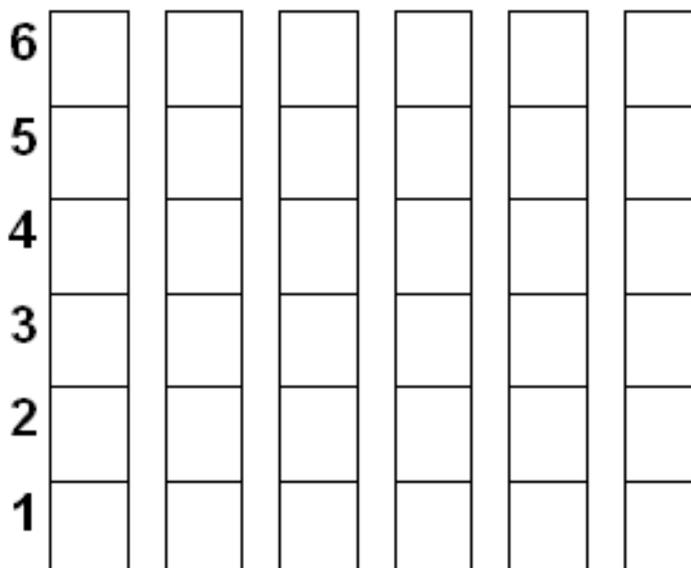
## GRÁFICO BRINCANDO COM DADOS

BÁRBARA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO.

OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:

| BÁRBARA  | ISABELA  | JOÃO   | MARIA  | MARCOS   | MARCELA  |
|--|--|--|--|--|--|
|   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |

- AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS, QUE CADA CRIANÇA TIROU, NESTA BRINCADEIRA:



- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MAIOR NÚMERO: \_\_\_\_\_



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**QUARTA-FEIRA 05 DE OUTUBRO DE 2021**

| ATIVIDADE:                                     | DIA DO RIDÍCULO  |
|--|--|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <p><b>(EI03EF01)</b> Palavras e expressões da língua.</p> <p><b>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03ET01)</b> Percepção dos elementos no espaço.</li></ul> <p><b>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</b></p> <p><b>(EI03EF07)</b> Símbolos.</p> <p><b>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</b></p> |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias opiniões e compreensões demundo.</li><li>• Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, à frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre, à esquerda, à direita.</li><li>• Identificar símbolos que representam ideias, locais, objetos e momentos da rotina: a marca do biscoito preferido, placa do banheiro, cartaz de rotina do diaetc</li></ul>   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <p><b>1º MOMENTO:</b> Recepcionaremos as crianças já vestidos de ridículo. Faremos a rotina cantando a música BOM DIA MEUS AMIGOS. Escreveremos o cabeçalho no quadro. Faremos</p>   |



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

a **chamada no solário** entregado um giz para cada criança que escreverá seu nome e depois coletivamente iremos contar quantas letras tem o nome de cada criança e registrar o número correspondente ao lado.

**2º MOMENTO:** No pátio interno será organizada uma pista para desfile e ligaremos o rádio com música relacionadas a este momento. Faremos um desfile onde cada criança e professor poderá mostrar para todos o seu look ridículo. Em seguida será elencado por meio de quantidade de palmas os 3 mais ridículos deste dia.

**3º MOMENTO:** Brincaremos neste momento de **CAÇA AO TESOURO**, seguindo algumas dicas e desvendando alguns enigmas as crianças deverão encontrar o tesouro escondido.

#### CAÇA AO TESOURO DO DIA DAS CRIANÇAS



### AS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM CASA A FAMÍLIA PODE SEGUIR AS ORIENTAÇÕES ABAIXO PARA O CAÇA AO TESOURO



**4º MOMENTO:** Atividade impressa:

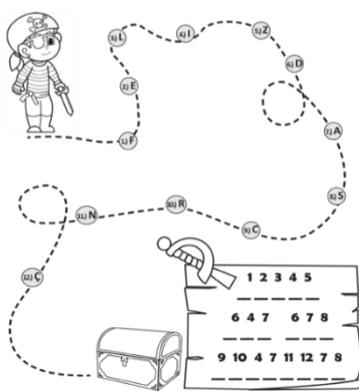


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

|  |  |
|--|--|
|  | <p style="text-align: center;"><b><u>CAÇA AO TESOURO COM ENIGMA</u></b></p> <p>AJUDE O MENINO A DECIFRAR A MENSAGEM QUE ESTÁ NA ÁREA DO TESOURO, DE ACORDO COM OS NÚMEROS QUE CADA LETRA RECEBE PELO CAMINHO.</p>  <p><b>5º MOMENTO:</b> No pátio externo as crianças poderão brincar de PEGA-PEGA estatueta, quando o pegador pegar a criança a mesma para no lugar fica quieta como estátua e abre as pernas para que um amigo o salve passando por debaixo das pernas.</p> |
| <p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p> | <p>Atividade impressa: <b><u>CAÇA AO TESOURO COM ENIGMA</u></b></p> <p>AJUDE O MENINO A DECIFRAR A MENSAGEM QUE ESTÁ NA ÁREA DO TESOURO, DE ACORDO COM OS NÚMEROS QUE CADA LETRA RECEBE PELO CAMINHO.</p>  |



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

## CAÇA AO TESOURO DO DIA DAS CRIANÇAS

QUERIDOS ALUNOS,  
VAMOS PROCURAR O  
TESOURO DO DIA DAS  
CRIANÇAS?  
OBSERVEM AS PISTAS  
COM ATENÇÃO PARA  
CONSEGUIREM  
ACHAR.

BOA SORTE!

### PISTA 1

SOU BEM  
REQUISITADA,  
LUGAR ONDE SE  
FAZ ATIVIDADES  
FÍSICAS E  
RECREATIVAS

### PISTA 2

VOCÊS AINDA ESTÃO  
LONGE!  
PROCURE O LUGAR,  
ONDE COISAS  
DELÍCIAS SAEM  
DE LÁ

### PISTA 3

PARABÉNS! ESTÁ  
FICANDO QUENTE.  
DIVERTIDO EU SOU  
E DESEJADO TODOS  
OS DIAS, SOU CHEIO  
DE BRINQUEDOS.

### PISTA 4

ESTÁ QUASE  
CHEGANDO!  
TENHO MUITOS  
JOGOS, QUEM ME  
VISITA EM SILÊNCIO  
TEM QUE FICAR.

### PISTA 5

ESTÁ QUENTE!  
  
LUGAR ONDE  
OS PROFESSORES  
GOSTAM DE FICAR,  
PARA NO RECREIO  
DESCANSAR.

### PISTA 6

ESTÁ MUITO  
QUENTE!  
PODE SER UM BOM  
COMPANHEIRO E  
UM BOM AMIGO,  
LUGAR ONDE TEM  
MUITAS HISTÓRIAS  
PRA CONTAR.

### PISTA 7

PEGANDO FOGO!  
  
ESPAÇO ONDE ESTUDO  
E APRENDO TODOS  
OS DIAS.

### PISTA 8

PARABÉNS!  
VOCÊ ENCONTROU O  
TESOURO. ESPERO QUE  
TENHA GOSTADO. FELIZ  
DIA DAS CRIANÇAS!!

BEIJOS!



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

TEMPO

### Coleção de Pistas Tempojunto

*Recorte as pistas e use-as para fazer uma caça ao tesouro divertida!*

*Mochila*

ONDE COSTUMO LEVAR  
O MATERIAL ESCOLAR

*Armario de Brinquedos*

ONDE MAMÃE MANDA  
GUARDAR  
OS OBJETOS DE BRINCAR

*Armario do banheiro*

O QUE ABRIMOS  
DIARIAMENTE PARA PEGAR A  
ESCOVA OU O PENTE

*Porta escova de dente*

SOU UMA COISA  
QUE VOCÊ PRECISA USAR,  
DEPOIS DE COMER E AO  
ACORDAR

*Porta-lapis*

O QUE VOCÊ PRECISA ABRIR  
PARA PEGAR OS LÁPIS DE  
COLORIR

*Com as panelas da cozinha*

ESTA PISTA ESTÁ ESCONDIDA  
NOS UTENSÍLIOS DE FAZER  
COMIDA

*Embaixo do Tapete*

ENFEITO O CHÃO DO SEU LAR  
E SOU MACIO DE PISAR

*Vaso de Planta*

SOU UM RECIPIENTE ONDE A  
PLANTA CRESCE CONTENTE



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

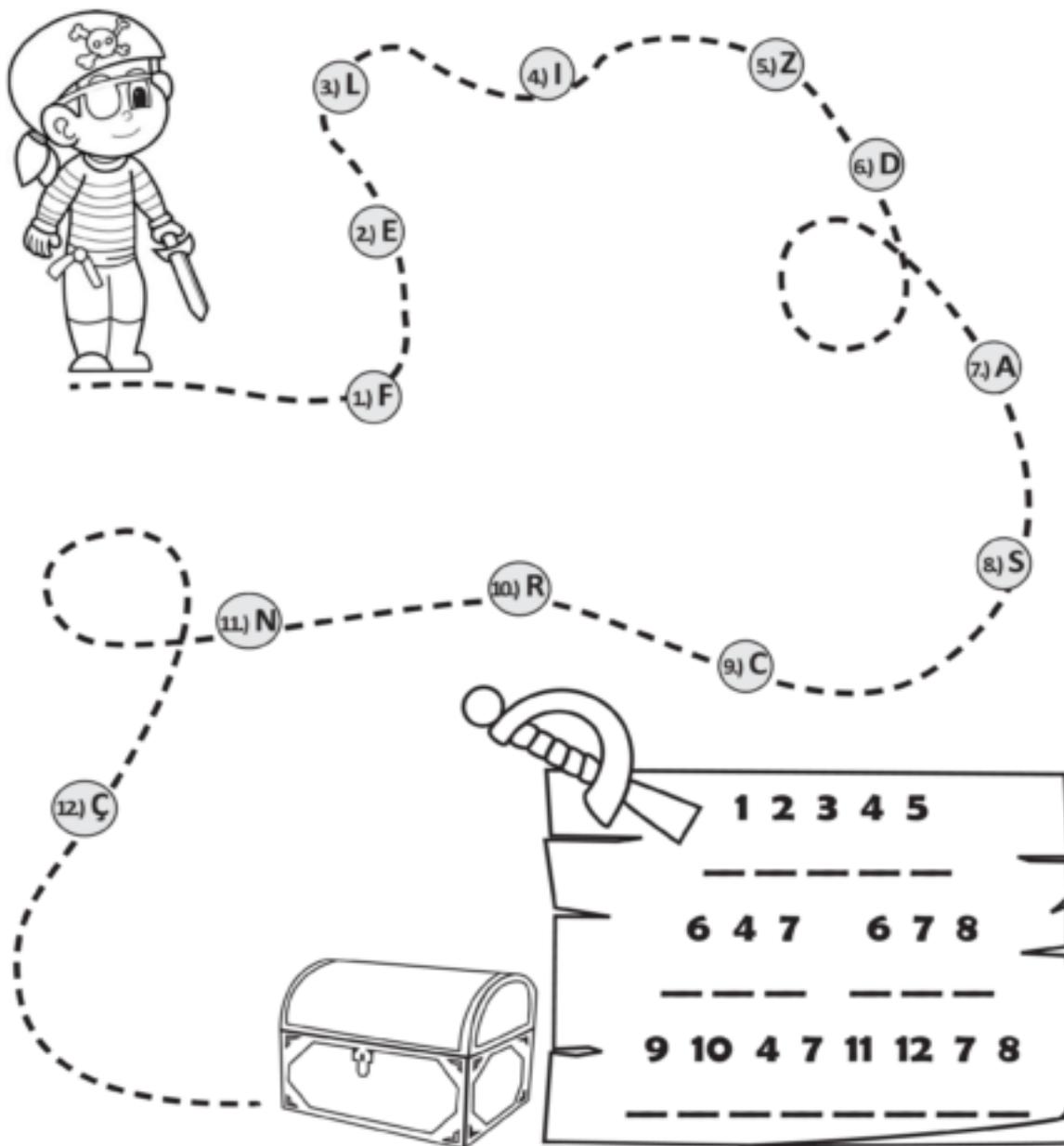
Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

### CAÇA AO TESOIRO COM ENIGMA

**AJUDE O MENINO A DECIFRAR A MENSAGEM QUE ESTÁ NA ÁREA DO TESOIRO, DE ACORDO COM OS NÚMEROS QUE CADA LETRA RECEBE PELO CAMINHO.**

**BOA SORTE!**





## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

#### QUINTA-FEIRA 7 DE OUTUBRO DE 2021

|  |  |
|--|--|
| <b>ATIVIDADE:</b>                              | <b>FANTASIA/RECEITA</b>  |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <p><b>(EI03EF09)</b> Marcas gráficas: desenhos, letras, números.</p> <p><b>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</b></p> <p><b>(EI03ET07)</b> Representação de quantidades</p> <p><b>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p> <p><b>(EI03ET01)</b> Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</p> <p><b>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</b></p>   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.</li><li>• Realizar agrupamentos utilizando como critérios a quantidade possibilitando diferentes possibilidades de contagem.</li><li>• Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos.</li></ul>  |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <p><b>1º MOMENTO:</b> As crianças serão recepcionadas no pátio externo ao som de diversas canções infantis. Poderão dançar livremente.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> No pátio interno cada criança e professor por vez, mostrara sua fantasia e poderá falar sobre ela para as demais pessoas presentes.</p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Faremos a receita de cupcake. Organizaremos as mesas no refeitório com os ingredientes em cima e utensílios necessário. Escreveremos em um cartaz o passo a passo para seguir e realizarmos a receita. Cada criança poderá ajudar adicionando um ingrediente, misturando a massa e colocando nas forminhas.</p> |



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

#### RECEITA DE CUPCAKE

##### Ingredientes:

- 1 ovo
- 1 xícara de chá de farinha de trigo (xícara de 240ml)
- ½ xícara de chá de açúcar
- ½ xícara de chá de chocolate em pó
- ½ xícara de chá de leite morno (120ml)
- 1 colher de sopa de margarina sem sal
- 1 colher de sopa de fermento em pó

##### Modo de preparo:

Em uma vasilha misture todos os ingredientes, deixando fermento em pó por último. Coloque nas forminhas e asse no forno pré-aquecido a 180° graus até que faça teste do palito e saia limpinho. Pode rechear e cobrir com ingredientes de sua preferência.

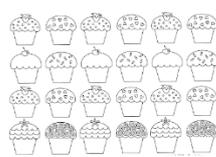
**4º MOMENTO:** Em quanto aguardamos os cupcake assarem, com massa de modelar cada criança poderá representar seu cupcake, ingredientes utilizados e os utensílios de cozinha que usou.

**5º MOMENTO:** Atividade impressa: Formar pares de cupcake, contar quantos pares formaram e registrar o número total de cupcake.

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_

A FESTA DE BEMTO NA MATEMÁTICA

VOVÓ FEZ MUITOS CUPCAKES PARA A FESTA. CIRCULE DE DOIS EM DOIS PARA FORMAR PARES E RESPONDA ABAIXO.



- QUANTOS PARES VOCÊ FORMOU?

- NUMERE OS CUPCAKES.

- QUANTOS CUPCAKES AO TODO?

**6º MOMENTO:** Brincaremos de SEU MESTRE MANDOU. Assim como o vídeo do Quintal da Cultura, uma pessoa por



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

vez será o mestre e deverá falar o movimento que todos deverão realizar.

<https://www.youtube.com/watch?v=zY8rJbP5edw>

**7º MOMENTO:** Brincaremos de mímica dos animais. Cada criança, uma por vez receberá um cartãozinho contando a imagem de um animal e deverá reproduzir sem emitir o som para que os demais descubram. Quem descobrir poderá fazer a mímica.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Atividade impressa: Formar pares de cupcake, contar quantos pares formaram e registrar o número total de cupcake.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

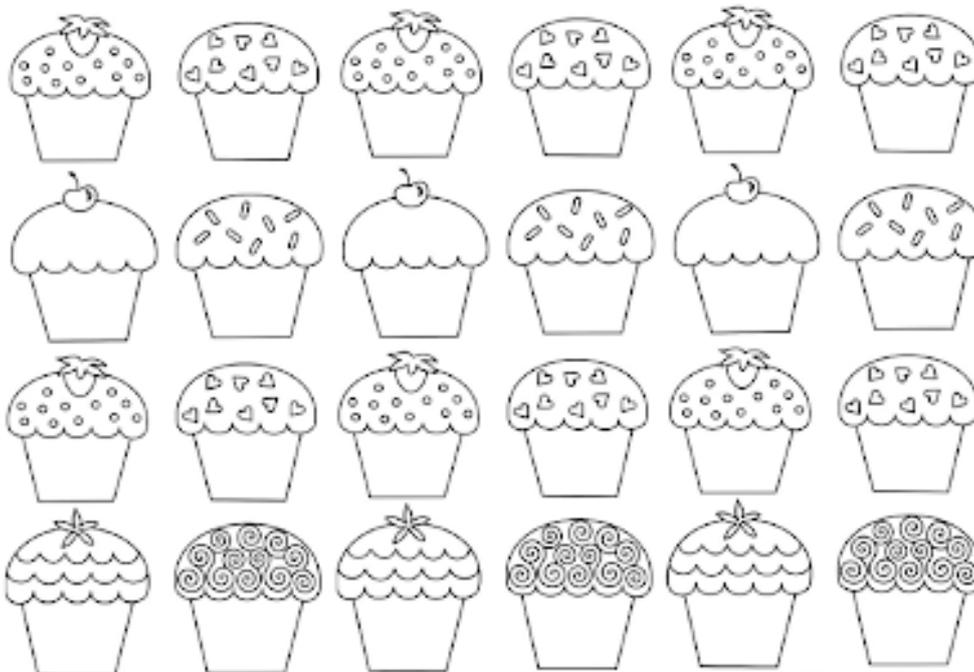
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Alfabetizar com AMOR  
www.amorensina.com.br



### A FESTA DE BETO NA MATEMÁTICA

VOVÓ FEZ MUITOS CUPCAKES PARA A FESTA. CIRCULE DE DOIS EM DOIS PARA FORMAR PARES E RESPONDA ABAIXO.



- QUANTOS PARES VOCÊ FORMOU?

- NUMERE OS CUPCAKES.

- QUANTOS CUPCAKES AO TODO?



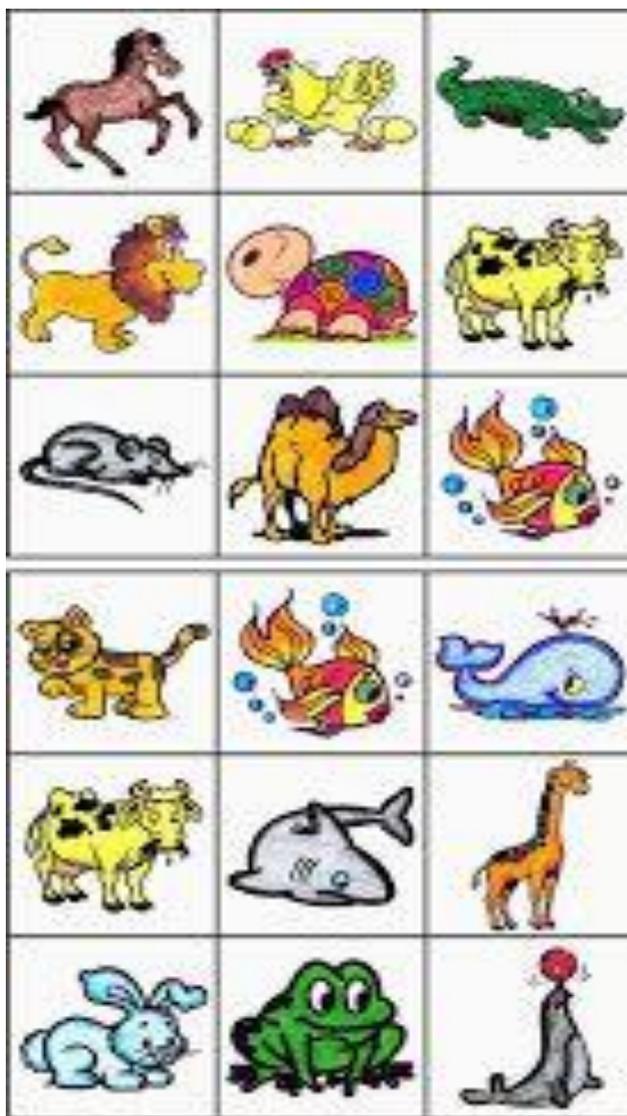
# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

## PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

### CARTELA PARA A MÍMICA





## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

#### SEXTA-FEIRA 08 DE OUTUBRO DE 2021

|  |  |
|--|--|
| <b>ATIVIDADE:</b>                              | <b>ESTAÇÃO DAS BRINCADEIRAS DIVERTIDAS</b>   |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <p><b>(EI03EO01)</b> Respeito à individualidade e à diversidade.</p> <p><b>Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</b></p> <p><b>(EI03CG03)</b> Motricidade: destreza e controle do corpo.</p> <p><b>Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</b></p> <p><b>(EI03TS02)</b> Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.</p> <p><b>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</b></p> |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.</li><li>• Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria viola, passa lenço, bola ao cesto e outras conhecendo suas regras.</li><li>• Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiência.</li></ul>   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | As crianças serão recepcionadas no pátio interno onde passaremos as informações e recadinhos   |



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

|  |  |
|--|--|
|  | <p>importantes referente ao dia de hoje.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- MANTER O DISTÂNCIAMENTO durante as brincadeiras;</li><li>-FAZER O USO DO ALCOOL GEL;</li><li>-ESPERAR SUA VEZ;</li><li>-USAR AS PALAVRAS MÁGICAS</li><li>-Etc.</li></ul> <p>Nas dependências do cmei, estacionamento, pátio interno, pátio externo, solário, gramado, serão organizada brincadeiras diferente.</p> <p><b>GRAMADO/</b> Bola no cesto;</p> <p><b>GRAMADO/</b> Apostar corrida;</p> <p><b>PÁTIO EXTERNO/</b> Amarelinha/ Seguir as linhas.</p> <p><b>SOLÁRIO/</b> Pintura livre com tinta no kraft;</p> <p><b>PATIO INTERNO/</b> Desenhando com canetinha no quadro branco/ com giz no chão.</p> <p><b>GRAMADO DO PARQUE INTERNO/Cantinho da beleza.</b></p> <p><b>ESTACIONAMENTO/</b> Guerra de bexiga com água/ Desenho com água.</p> <p><b>CALÇADA DA FRENTE DO CMEI/</b> Bolhas de sabão.</p> <p>Para finalizar e registrar o dia de hoje no caderno de desenhos as crianças poderão escrever o cabeçalho, o título DIA DO MOVIMENTO e desenhar qual/ quais brincadeiras mais gostou de participar</p> |
| <p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p> | <p>Todas as atividades de hoje serão relacionadas ao movimento. Para finalizar e registrar o da de hoje no caderno de desenhos as crianças poderão escrever o cabeçalho, o título DIA DO MOVIMENTO e desenhar qual/ quais brincadeiras mais gostou de participar.</p>  |



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: [cmeidermopoppi@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeidermopoppi@rolandia.pr.gov.br)